

彰化縣螺陽國小 112 學年度公開授課自我省思與改進

教學年級：三 教學單元：磁鐵的特性 教學者：林家鳳

一、自我省思與改進

1. 學生不熟悉分組合作進行實驗，因此在任務分派時要再詳細一點，多一點示範，在行間巡視時，提供多一點指導。
2. 在提供發言或實驗結果說明的範例之後，仍有少數學生對於回答仍照本宣科，甚至不敢開口，會多給這些學生回答問題的改寫範例，並與其他學科老師合作，指導學生口語表達的技巧。