

# 彰化縣東山國民中（小）學校長及教師公開授課 專業回饋記錄表

授課班級：三乙

觀課日期：2023年10月24日第3、4節

授課人員：黃育湘

觀課人員：曹淑晴

授課科目：自然

教學單元：2-1

項次	授課內容
教學觀察 重點	<ol style="list-style-type: none"><li>1.教師清楚傳達教學目標，使學生了解了學習的方向和目的。</li><li>2.教師運用多樣的教學方法，包括講授、實驗、討論和小組合作，幫助學生更好地理解 and 掌握教學內容，並有效地促進學生的學習興趣和參與度，使課堂變得生動有趣。</li><li>3.學生積極參與課堂活動，展示對學習內容的高度興趣和投入，學生在課堂上有足夠的發言和表達機會，能夠自信地分享自己的觀點和想法。</li><li>4.教師與學生之間的互動和諧且有建設性，教師能及時回應學生的問題和需求，且關注每個學生的參與情況，並給予及時的鼓勵和反饋，促進學生的學習。學生之間有良好的互助合作，通過小組討論和合作學習提升學習效果，小組活動有效促進學生之間的互動和協作，培養他們的合作能力。</li></ol>
課堂軼事 紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1.在講解力的現象時，一位學生分享他在家中用橡皮筋彈射小物件的經驗，並與同學們分享，激發了全班同學的興趣。</li><li>2.在進行力的實驗時，有一名學生發現玩具小車在斜坡上滑行的現象，引起了全班同學的興奮與好奇，教師藉此機會即興進行了關於摩擦力和重力的簡短討論。</li><li>3.課堂上，教師使用了一個有趣的動畫短片來解釋力的現象有哪些，學生們在觀看時表現出興趣，並在討論中積極發表意見。</li></ol>
教學觀察 收穫 與省思	<ol style="list-style-type: none"><li>1.教師靈活運用多樣化的教學方法，如實驗、討論和多媒體教學，能夠有效地吸引學生的注意力並促進他們的理解。</li><li>2.學生對自然科學的學習表現出高度的興趣和參與，尤其是在實驗活動中，表現出學習的積極性和探索精神。</li></ol>
提問 與思考	<ol style="list-style-type: none"><li>1.教師如何在課堂上平衡理論講解與實驗活動，以達到最佳的教學效果？</li><li>2.如何更有效地利用多媒體資源來輔助教學，並確保這些資源能夠真正促進學生的理解？</li><li>3.在未來的課程設計中，如何進一步提升學生的主動學習能力，讓他們在課堂上不僅是被動接受知識，更是積極參與知識的建構？</li></ol>