

112 學年度公開觀課教學省思與改進

(一) 教學問題發現：

從一開始的引起動機，讓學生能藉由老師口語引導製作小書內容，但部分學生因侷限於童話故事無法跳出框架。

(二)教學省思與改進：

經由老師個別指導，引導孩子把身邊的家人、朋友寫進小書裡，並於最後請學生踴躍舉手上台呈現，鼓勵學生勇敢地分享自己的神奇小書有小小加分獎勵，讓台下同學也能尊重台上的展現。