

一、教學實踐反思：

1. 對於「數位/網路性別暴力樣態」需讓學生進行自學研讀與課堂討論，確認定義。
2. 本教案結合數位科技進行，可視教學資源進行調整，也可使用學習單、小白板等進行研討與發表。
3. 法律條文及相關罰則無需過多著墨，僅止於讓學生了解行為觸法應負相關法律責任即可。
4. 課前的教材教具及平板要確實準備妥當，特別是平板的數量、電力及網路流量等。
5. 教學過程中給學生充分表達意見的時間，藉以掌控學生的學習狀況；再則藉由學生發表自身或周遭經驗時，引導學生避免僅回答政治正確內容，須確實認知網路性剝削的現實狀況及因應自保之道。
6. 透過數位科技探索網路性別暴力，並分組討論發表，在溝通形成組內共識上，時間分配須要多一點時間。

二、學生學習成效分析：

從學生回饋中發現，學生難以網路性剝削與社會中性別歧視及性暴力的關聯，並理解女性在社會中處於弱勢地位。能分析並能表達社會環境脈絡下的性剝削緣由。

三、未來教學的修正建議：

以平板為教學工具，運用自主學習四學模式，學生大多能提出自己想法，引發同儕討論，凝聚組內共識，參考他組討論結果，但，學習過程須多點時間討論，課程時間建議視實際情形伸縮安排，提供學生更多溝通互動時間。