

## 20231123 自我省思改進

1. 當孩子習慣 IRS 的模式後，教學時有時仍會容易注意力分散，尤其在密集提問之下，若未能留較多的時間，實際讓孩子思考及聆聽，仍會讓較低成就的孩子，在課堂中屬於[客人]的狀態，特別是現在又以雙語來執行，雖然 IRS 的方式是為了激發孩子的學習動力，但當這方式變成習慣後，更應放慢教學腳步，讓孩子有更多的時間來聆賞音樂的細節。
2. 本學期為兼顧課本進度與雙語融入的自編教材，讓每週只有一節的音樂課，顯得捉襟見肘，感覺每次上課都在[趕進度]，這也讓較低成就的孩子，容易覺得[欣賞音樂也是一種學習的壓力]，未來，應教教學進度中做適當的調整。