

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：劉麗娟 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：公民與社會
回饋人員：邱碧蓮 老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：公民與社會
備課社群：社會領域公民 教學單元：翰林第四冊第五單元 行政法規與行政救濟
觀察前會談(備課)日期：110年5月29日 第4節 地點：二樓會議室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：112年6月5日 第4節 地點：智慧平板教室2

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養

社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。

社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊動人的態競，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參社社會公益活動。

社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。

學習表現

公 1a-IV-1理解公民知識的核心概念。

社 2c-IV-2珍視重要的公民價值並願意付諸行動。

學習內容

公 Bh-IV-1為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？

公 Bh-IV-2人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 已上過八年級上學期有關憲法相關概念。

2. 已具備八年級下學期有關民、刑法規及權利救濟相關知識。

三、教師教學預定流程與策略：

如附件

四、學生學習策略或方法：

分組合作學習及自主學習

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 上課過程以小組討論方式瞭解學生學習狀況。

2. 使用數位筆記整理並上臺報告及傾聽方式，促進學生理解及分析能力。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112年6月6日第4節

地點：二樓會議室

112 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 2、觀察紀錄表

回饋人員	邱碧蓮	任教年級	一、三	任教領域/科目	社會/公民		
授課教師	劉麗娟	任教年級	一、二	任教領域/科目	社會/公民		
教學單元	五、行政法規與行政救濟	教學節次	共 3 節 本次教學為第 3 節				
教學觀察/公開授課日期	2024.6.5	地點	智慧平板教室 2				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優良	滿意	待成長			
A 課程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	讓學生透過討論重點整理並結合其他影片來輔助說明，對此單元可以更加理解。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師有適時給予回饋及提醒。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師有針對學生報告的內容給予回饋。						
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	大多數學生轉注聽同學報告，協助錄影，少數在做自己的事，如尚未報告的組別在加強自己的報告內容，而沒有專心聽其他同學報告。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	老師正向回應同學們的報告，並給予鼓勵。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉麗娟	任教年級：七、八年級	任教領域/科目：社會/公民		
回饋人員：邱碧蓮 老師	任教年級：七、九年級	任教領域/科目：社會/公民		
教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節				
回饋會談日期：112 年 6 月 6 日 第 4 節 地點：二樓會議室				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供活動有讓學生適當練習，有影片來引起動機，設計表格化學習單進行討論。 2. 提供學習單的練習及分組討論活動，促成學生理解或熟練學習內容。 3. 清晰呈現教材內容，協助學生發展溝通、合作討論能力，並習得行政救濟重要概念。 4. 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 5. 透過學生上臺報告，藉由聆聽及分享，加強理解相關知識。 <p>二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>加強學生報告能力及數位筆記呈現能力，並尊重同儕之間的分工合作。教師能給予適時的指導。</p> <p>三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：</p>				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-4	參加素養導向教學與評量相關研習	學習教學設計融入素養導向內容	社群教師	112
<p>四、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>認識分組教學的好處及困難處的解決技巧。</p>				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：劉麗娟 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：社會/公民</p> <p>回饋人員：邱碧蓮 老師 任教年級：七、九年級 任教領域/科目：社會/公民</p> <p>教學單元：翰林第四冊第 5 單元</p> <p>教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節</p> <p>觀察日期：112 年 6 月 5 日第 4 節 地點：智慧平板教室 2</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談