

## 公開授課—教學省思表

教學面向	檢視內容	
學習情境 營造	1. 學習環境是否友善支持？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 班級教學經營是否促進學習成效？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 其他：	
教師教學 情形	1. 教師是否精熟任教學科領域知識？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 教學活動流程是否適當而流暢？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 教師是否運用有效教學策略方法？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 教學活動是否引發學生學習動機？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	5. 教師是否能關照學生的學習？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	6. 教師是否能因應實況作出適當的調整（含教學與評量等）？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	7. 其他：	
教材內容選用	1. 教材內容的選擇是否適當？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 教材內容的呈現方式是否適當？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 教材內容組織邏輯是否幫助教學	■是 <input type="checkbox"/> 否
學生歷程表現	1. 學生是否有發言或討論的機會？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	2. 學生是否持續投入參與學習？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	3. 學生若有學習困難，是否能在課堂獲得解決？	■是 <input type="checkbox"/> 否
	4. 學生在課堂學習中的認知層次展現：(可複選) <input type="checkbox"/> 記憶 <input type="checkbox"/> 了解 <input checked="" type="checkbox"/> 應用 <input type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input type="checkbox"/> 創作	
	5. 學生學習成果是否回應教學目標？	■是 <input type="checkbox"/> 否

教學省思心得：

教學上必須以「學生為中心」，從學生的視角出發，思考著在教學中學生該學會什麼，學生學會了什麼，學生需要何種的幫助。同時如何透過課程活動引起學生學習動機，更是重中之重。課堂中的 Headband 的活動，充份地引起孩子們的學習動機，透過多元應用活動，能讓孩子們學以致用，樂在學習。