

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 林羽涵 任教年級： 五年級 任教領域/科目： 英語文

回饋人員： 劉德華 任教年級： 五年級 (選填) 任教領域/科目：
(選填)

教學單元： ；教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

回饋會談日期： 112 年 12 月 28 日地點： 英語教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生上課表現認真遵守課堂秩序。
2. 活動進行中學生參度高並熱絡問答句子，也願意表達自己的想法。
3. 即時給予學生鼓勵與讚美。如「你太棒了」「你好優秀」「你很特別」「你會越來越棒」「你可以的」。
4. 教師運用自然發音音節引導學生拼寫單字。
5. 教學活動內容符合學生生活經驗。
6. 要求學生練習發音，引導學生複誦單字與句子。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有些學生比較內向害羞而且比較沒有信心，可以再多多鼓勵並幫助突破。
2. 可多運用平板引導學生自己上網查詢單字並且培養學生找資料的能力。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	參加研習，參加學習社群		校內教師	112.12.25

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

老師上課親切，時時鼓勵學生，上課氛圍輕鬆，讓學生樂於主動學習。