

自我省思與改進

育華國小 陳建廷

在決定公開授課時間和課程內容後，參考課本及教師手冊，擬定授課的教案，再來準備一些參考資料，並上網找尋一些相關佐證資料，希望能提供學生豐富的上課內容。

在教學上有下列省思：

1. 先以圖案及影片喚起學生記憶及興趣，再以標題式條列各項主題，再來由淺入深慢慢的讓學生了解各個面向，這樣才不讓學生搞混教學內容。
2. 尋找適合的教學影片，然後再輔以佐證資料或學生熟悉的例子，讓學生更能融入課程內容，加深記憶提高興趣得到事半功半的效果。
3. 上課時如能配合適時走動了解學生上課的情形，不僅能拉進與學生距離更能適時指點學生不懂得地方，大大提升教學效率。