

彰化縣育英國民小學教師公開觀課教學省思表

教 學 者		洪茂林	教學班級		4戊		教學日期		3/18	
授課科目		英語	授課單元		What are these ?		觀課者		Gem	
觀課參考項目					評量等級					省思
					優	良	中	可	差	
教學態度	1. 教學態度認真負責		V							預先做好備課與媒體教材。
	2. 具有高度教學熱忱		V							
	3. 事先做好教學準備		V							
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標		V							教學過程因進度問題無法一一針對學生個別差異進行細部指導，但運用大量問答讓學生都有機會發言。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容		V							
	3. 教學過程能掌握教學目標		V							
	4. 教學過程能適切分配教學時間				V					
	5. 能運用適切的教法協助學生學習				V					
	6. 教學活動之設計合理且流暢				V					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現		V							
	8. 能關注學生學習時的個別差異				V					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習		V							
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣				V					從學生熱烈參與問答可得知學生有學到教材內容。
	2. 學生學習時的態度認真積極		V							
	3. 學生的學習有具體的成效		V							
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為					V				
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應				V					運用簡易英語讓學生能進行問答。
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達		V							
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動		V							
評量	1. 能善用評量的方式					V				此堂評量方式僅口語問答。
	2. 能掌握評量的時機					V				

我的省思與建議：

因此堂注重部分為單字句型之教學的第一堂，因而無法進行帶多紙筆評量，且礙於時間關係無法針對個別學生一一仔細指導口語部分，僅能部分明顯錯誤來教導，此部分宜改善。但整體課程流暢度及學生參與度皆能從學生的問答中得知，課堂學習成效佳。