

112 學年度 5 年級自然領域 公開觀課後

自我省思與改進

空氣雖然看不見，卻無所不在，而且與我們的生活有著密切的關係。空氣是各種氣體所組成的，和我們的生活息息相關，透過實驗之後所產生的氣體變化，讓學生學習如何製造氧氣，並檢驗氧氣的特性，了解氧氣的應用。

學生們透過小組合作學習和同儕互動的方式，對實驗更能夠加深印象，在各個小組別互動的過程當中，透過組間巡視時，更能夠清楚地了解學生在這個單元活動當中或者是操作的過程時，所遇到的問題和疑問，從學生提問中去自我省思，講述過程有哪裡不清楚或是需要重複說明，又或者是教師在教學時，教師得適時自我修正其教學方式和教學策略。