

112 學年度彰化縣萬來國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀表

回饋人員 (認證教師)	吳如芳	任教領域/ 科目		英語
授課教師	陳怡呈	任教領域/ 科目		美勞
教學單元	端午節香包	教學節次	共 4 節本次教學為 第 1 節	
回饋會談日期及時間	113 年 5 月 3 日 下午 01:30 至 02:10	地點	教師辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師使用自拍的照片及影片做成簡報教學，使用投影機展示清晰明瞭，讓學生較易理解每個步驟的流程。

教師上課風格活潑生動，使學生較有學習動機與樂趣。

學生大多能投入手作帶來的樂趣，用心投入的態度使班上學習氣氛和諧愉悅。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

有些操作上對一些學生來說稍微複雜，有些學生無法確實跟上進度或是做錯，導致延誤大家進度；建議老師指派一些能力較佳的孩子擔任小老師來協助同學，同學之間互相幫助增進互動也可使學習風氣提升。

一、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
A-2	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	觀摩美勞科教師上課增進教學豐富及變化	吳如芳 老師	113/5/8

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. 內容概要說明請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新

試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

教學者活潑與創意的課程，引發孩子更認真的學習本單元，對美勞產生興趣，並期待下次上美勞課。