

## 彰化縣社頭國中教師教學（公開授課）自我省思心得表

教學班級： 2 年 班

教 師：游筑淇

任教科目：體育

教學單元：排球-扣球

教學日期：113年5月20號

觀課教師：呂佳芸

| 項 目        | 內 容                 | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 |
|------------|---------------------|----|---|----|-----|
| 一、課前準備工作   | 1. 準備好上課所需要的器材教具    | V  |   |    |     |
|            | 2. 對教材內容有深刻的了解認識    | V  |   |    |     |
|            | 3. 確定教學目標具體可行       |    | V |    |     |
| 二、教學進度與流程  | 1. 確實掌握教學進度         | V  |   |    |     |
|            | 2. 教學流程順暢           |    | V |    |     |
|            | 3. 隨時掌握學生人數與學生安全    | V  |   |    |     |
| 三、目標及成效的達成 | 1. 能達到教學目標與成效       | V  |   |    |     |
|            | 2. 上課的內容能引發學生的學習興趣。 |    | V |    |     |
|            | 3. 上課的內容能使學生充分明白。   |    | V |    |     |
|            | 4. 主動幫助學生解決問題。      | V  |   |    |     |
| 四、班級經營     | 1. 引導學生遵守活動規約。      |    | V |    |     |

|        |                      |   |   |  |  |
|--------|----------------------|---|---|--|--|
|        | 2. 促進學生和諧互助的同儕關係。    |   | V |  |  |
|        | 3. 引導學生積極參與或討論。      |   | V |  |  |
| 五、補救教學 | 1. 發現學生學習困難處，進行補救教學。 |   | V |  |  |
|        | 2. 耐心教導每一位學生。        | V |   |  |  |
|        | 3. 利用評量結果改進教學。       |   | V |  |  |

## 自我教學省思：

### （一）教學問題發現：

1. 講解課程內容中，發現學生都有努力去做到該課程需要的事項，但未能理解操作動作的學生必須要用其他更能讓學生理解的方式耐心教導去完成該動作。

### （二）教學省思與改進：

該學習更多教學方式，讓學生更能體會到排球運動的樂趣讓他們熱愛體育

排球項目是一項非常注重團隊合作，需有效分配該組員的學生，讓大家都能在運動上有歡樂氣氛去享受排球比賽的精彩時光！