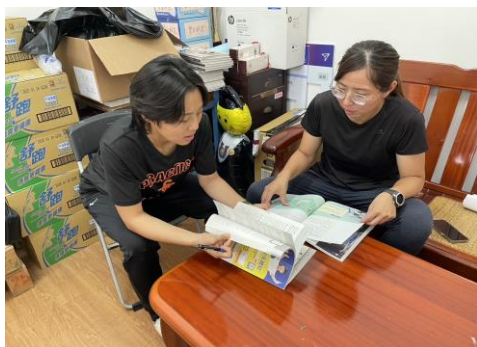


彰化縣立社頭國中--公開授課紀錄表

觀課領域 (科別)	健康與體育	觀課班級	204
教學單元	排球-扣球		
授課教師	游筑淇	觀課教師	呂佳芸
實施時間			
共同備課日期		113年 5 月 15 日(三)	
公開授課日期		113年 5 月 20 日(一) 第二節	
議課日期		113年 5 月 29 日(三)	

實施步驟

共同備課



113年 5 月 15 日

共備會談

核心素養:

健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。

健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

學習目標:

1. 了解排球的各式基本功及技術
2. 學會如何將排球扣球戰術運用在比賽中
3. 增加運動欣賞的能力

教學流程：

1. 練習排球自拋自扣的動作
2. 請學生分組練習扣球，兩人一組各練習十次，待熟練後，可互相練習一次扣球一次擊球來回對打

建議事項：

1. 提醒學生在練習的過程中，應循序漸進，同學間可互相提示重點與教導。
2. 預告下一堂課的內容。

公開授課（觀課）



議課

觀課後的討論：

1. 設計理念清楚、 條理分明，且能 適切結合教學目標
2. 課程正式進行前，會清楚說明本次課堂教學排程。
3. 授課過程中適時給予學生鼓勵與回饋，使學生在學習中獲得成就。
4. 教學拆解成學生易接收的步驟，循序漸進。
5. 老師在課堂中會適時給予學生修正錯誤動作，並及時回應學生的提問。
6. 設計理念清楚、 條理分明，且能適切結合教學目標