

公開授課之自我省思與改進

1. 利用電子書上河流地圖，搭配課文內容講解加深同學學習的印象。
2. 利用分組討論方式讓學生透過討論並分享各組的內容，讓學生有互動及表達的機會，學習如何表達自己的觀點，但因分組討論時會比較吵，有意見相左的時候，這方面指導學生如何傾聽別人的意見。
3. 改進部分：因上課時間有限，所以討論及分享的時間比較不夠，需要再多一點時間給予學生表達的機會。