

自我省思與改進

教師在教學前運用電子書教學，讓學生先了解教學內容與主題，並提問刺激學生思考。從教師的教學中，看出老師運用實驗實作認真做教學，讓學生上課時也能參與課堂上的操作，並鼓勵學生踴躍舉手回答問題，班級學習氛融洽且積極。