

# 110 學年度彰化縣溪州國小教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：簡世雄 任教年級：六 任教領域/科目：校訂課程-想像力

回饋人員：吳曉清 任教年級：六 (選填) 任教領域/科目：音樂 (選填)

教學單元：；教學節次：共 8 節，本次教學為第 8 節

回饋會談日期：113 年 6 月 9 日地點：教師研究室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師依據教案進行教學，能適時因應個別學生的數位能力，給予不同的任務，鼓勵學生發揮創意，完成作品。
2. 學生分組，教師依據個別能力給予不同報告任務，提生學生表現自信。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生在最終成果發表，部分學生發表時，台下學生較不專心，教師應適時提醒學生注意台上發表的同學。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：



