

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：阮紅深

任教年級：越語二年級

任教領域/科目：越南語

教學單元：第三課:玩筷子球 Chơi chuyền 第一節：課文

觀課人員：邱于容

觀察前會談時間：112 年 11 月 6 日 07:30 至 07 :50 地點:美勞教室

預定入班教學觀察時間：112 年 11 月 6 日 07:50 至 08:30 地點：美勞教室

一、教學目標：

1. 透過本課〈玩筷子球〉文本閱讀與討論，培養探究我國與越南「家庭生活環境」的差異。
2. 能正確聽辨、說出與拼讀本課課文、並掌握越南語發音及語調，以表達與「家庭生活環境」相關的基本語句。

二、教材內容：

1. 數位教材
2. 筷子球

三、學生經驗：能聽辨、念出語句。

四、教學活動(含學生學習策略)：

活動一：認識越南家庭生活

1. 老師說明本課內涵-越南家庭生活環境。介紹越南家庭生活可能使用的童玩與樂器，例如 筷子球、鼓。
2. 引導學生分享自己家庭生活熟悉的童玩與樂器。
3. 引導學生觀察越南和我國童玩的異同、功用，以及遊戲方式的差異。

活動二：找一找學過的字

1. 請學生先圈選曾經學過的字。
2. 教師指導、討論、複習舊學習經驗。

活動三：課文聽與說

1. 老師示範課文美讀，學生模仿老師發音，朗讀課文。
2. 老師再帶領朗讀，熟練後，再邀請學生朗讀。

活動四：對話練習

1. 老師開啟數位教材複習，讓學生跟著唸。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

口語評量

六、觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

學生上課表現

七、觀察的工具(可複選)：

☒ 教學觀察表

☐ 軼事紀錄表

☐ 教學錄影回饋表

☐ 選擇性逐字稿紀錄表

☐ 省思札記回饋表

☐ 語言流動

☐ 教師移動

☐ 在工作中

☐ 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

☐ 其他：

八、回饋會談時間地點：

時間：112 年 11 月 6 日 08:30-08:50 地點：美勞教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：二年級 任教領域/科目：新住民語領域/越南語

教學單元：第三課玩筷子球

教學節次：共 4 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：邱于容 觀察時間：112 年 11 月 6 日 07:50 至 08:30

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 學生看著字母表，練習發音，全部唸對，老師立即給予增強。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 搭配課程，準備實物、越南實際課堂照片，讓學生認識、體驗。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 在課堂中，學生實際完成習作，可瞭解學生學習成果。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 老師實際示範，讓學生實際玩筷子球。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-2 老師示範句子唸法，輔以手勢讓學生瞭解語音高低。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 老師根據學生練習成果，給予提示，讓學生順利成功。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 學生唸詞、句子給老師聽，老師針對學生發音，立即給予糾正和鼓勵。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	A-4-1 老師指導學生上網操作，如何在家裡利用網站複習上課內容

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生一完成挑戰或練習，老師給予口頭鼓勵。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1，老師帶著學生到教室後方空尖叫大的場地進行進行筷子球遊戲。老師陪著學生練習。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：阮紅深 任教年級：二 年級 任教領域/科目：新住民語領域/越南語

教學單元：第三單元 玩筷子球

觀課人員：邱于容

回饋會談時間：112 年 11 月 6 日 08:30 至 08:50 地點：美勞教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 對學生總是給予正向鼓勵，讓學生願意開口練習。
2. 實際準備筷子球和鼓的實物，讓學生實際體驗。
3. 陪同學生完成習作，耐心指導學生。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 可以將練習課堂內容的網址傳給班級導師，請導師傳給家長，家長可以直接進行協助學生上網練習。
2. 讓學生玩筷子球前，可以先提供玩筷子球的影片讓學生觀看，學生先有概念，這樣在實際操作時，加上老師示範，能更快上手。

三、具體成長方向：

1. 可以跟其他越南語老師交流、觀課。