

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：吳彩瑋 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：曾淑萍、詹世妹 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：第四冊 4-2 平行四邊形
觀察前會談(備課)日期：113 年 05 月 29 日 第 5 節 地點：行政大樓輔導室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 6 月 3 日 第 3 節 地點：樂學班教室

一、學習目標：

能理解平行四邊形的基本性質：

- (1) 平行四邊形的對邊相等、對角相等、鄰角互補。
- (2) 一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形。
- (3) 平行四邊形的兩對角線互相平分。

二、學生經驗：

瞭解平行四邊形的定義。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 由生活情境中看見的物品及建築物引起動機。
2. 上課過程以幾何扣條實作，並討論、發表其發現的重點。
3. 老師講述平行四邊形的基本性質。
4. 與學生問答、抽問、討論、互動等方式瞭解學生學習狀況。
5. 搭配智慧黑板之教學媒體，多元學習。

四、學生學習策略或方法：

討論及實作學習

五、教學評量方式：

1. 幾何扣條實作，並討論、發表其發現的重點。
2. 問答、抽問、討論、互動等方式瞭解學生學習狀況。
3. 設計學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：

日期：113 年 06 月 04 日 第 5 節

地點：行政大樓輔導室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：吳彩瑋						任教年級：八年級						任教領域/科目：數學					
回饋人員：曾淑萍、詹世妹老師						任教年級：八年級						任教領域/科目：數學					
教學單元：翰林版第四冊 第 4 章 4-2 平行四邊形																	
教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節																	
觀察前會談(備課)日期：113 年 06 月 03 日第 3 節 地點：行政大樓輔導室																	
層面	指標與檢核重點					事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)					評量 (請勾選)						
											優 良	滿 意	待 成 長	優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。																
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					1、能以生活中的實例引發學習動機，吸引學生學習興趣。 2、教材適切，且提供適當練習，亦能歸納重點，幫助學生記憶。					√						
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。										√						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。										√						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					√											
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。																
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					1、提供扣條等教具，學生很專注的從操作中觀察及體會課程的重點。 2、能運用走動管理，關心落後的學生及提醒學生專注力。					√						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。										√						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。										√						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。																
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					1、能以雙向互動方式多元評量，適時提供學習回饋及調整教學。 2、善用智慧黑板輔助教學。					√						
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。										√						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。										√						

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳彩瑋	任教年級：八年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：曾淑萍、詹世妹	任教年級：八年級	任教領域/科目：數學
教學節次：共 <u>4</u> 節，本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期：113年06月04日 第5節 地點：行政大樓輔導室		
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：		
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：		
1. 能以生活中的實例引發學習動機，吸引學生學習興趣。		
2. 教材適切，且提供適當練習，亦能歸納重點，幫助學生記憶。		
3. 提供扣條等教具，讓學生從操作中觀察及體會課程的重點。		
4. 能運用走動管理，關心落後的學生及提醒學生專注力。		
5. 能以雙向互動方式多元評量，適時提供學習回饋及調整教學。		
二、省思教學待調整或改變之處：		
1. 多媒體教學時，可設計遊戲，讓學生競賽，增加參與感。		
2. 建議可以分組方式進行，讓學生先小組討論，再大組師生討論、問答。		
三、回饋人員的學習與收穫：		
1. 能以幾何扣條實作，學生很有興趣、專注力高，可持續進行。		
2. 操作時能以小遊戲和計時制，讓同學競賽，很有趣。		
3. 能適時關心落後的學生及提醒學生專注力，很重要。		

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：吳彩瑋 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：曾淑萍、詹世妹 任教年級：八年級 任教領域/科目：數學
教學單元：第四冊 第4章 4-2 平行四邊形
教學節次：共4節，本次教學為第2節
觀察日期：112年6月3日第2節 地點：樂學班教室



共同備課



教學前會談



公開授課



觀察後會談