

112 學年度彰化縣太平國小教師公開授課

自我省思與改進

教師：張憶婷

本次課程活動為：設計與生活用品的運用，透過手作與創意發想，讓學生體驗到小巧思也能為生活帶來趣味。一開始我利用課本的圖片引入主題，讓學生有了初步的概念，接著當我拿出實體物品做猜想的時，感覺到他們眼睛一亮，對我手中的物品感到興趣與好奇，紛紛做出了回應與猜想，可見這樣的刺激比筆紙本上的圖片來的有作用。我體會到教學過程若能增進多種感官的接觸與體驗，例如：看的到，摸的到 聞的到，聽的到，吃得到……等，想必更能提高學習的意願，進而獲得成效，往後在設計課程時，我會提高實體接觸的部分，讓課程更有趣。