

112 學年度彰化縣村上國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	林錦鳳	任教 年級	五	任教領域/ 科目	語文領域
授課教師	黃宏田	任教 年級	五	任教領域/ 科目	健體領域
教學單元	飲食放大鏡	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	112 年 11 月 21 日 15：10 至 15：50	地點	校長室		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 老師能有效掌握學生發表，同時讓每位學生藉由實際觀察食材同異，理解如何挑選安全食材。 2. 老師引導學生討論如何清洗食材，讓學生能理解食材如何處理方能保存營養素。 3. 老師建立妥善的班級規範，透過口頭讚美，讓學生可以更加積極參與課堂活動。					
二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師在引導觀察食材照片，部分學生較易情緒激動，應讓學生可以了解自己的行為會影響他人觀察。					

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教師能妥善設計教材內容，提供適當的活動。	黃宏田	
A-6	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	教師能有效啟發學生觀察，增進理解	黃宏田	

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師在授課過程中，透過實際觀察食材的原樣，讓學生得以明白，原來自己平常食用的料理，未經處理是長這個模樣。並知道從食材到料理的過程中，需要經過挑選、洗滌、解凍、烹調等過程，是一連串複雜的作業後，才得以變成桌上的美味佳餚。若是這些作業過程中稍有不慎，可能會導致料理不美味或者影響身體的健康！

