

觀察後回饋會談紀錄表

評鑑人員(觀察者)：林家鳳_ 受評教師(教學者)：張維珊 觀察後會談日期：113.5.16

教學時間：40 分 教學年級：三年級 教教學單元：天氣預報與生活 教材來源：南一

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- (一)運用今日新聞的氣象預報，提升學生對氣象資料的興趣，並運用情境問題讓學生了解氣象資料的運用時機。
- (二)使用平板實際查詢中央氣象署的氣象資訊，並進行行間指導讓每個學生都能完成查詢任務。
- (三)藉由氣象查詢學習單题目的引導，讓學生熟悉象查詢的步驟流程。
- (四)對於班上情障學生的問題或是干擾性的行為，老師能耐心的回應。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)在使用平板前可先將中央氣象署網站做更詳細的介紹，部分學生在實際操作時仍會不知該如何查詢。
- (二)學生回答問題踴躍，老師要掌控時間。
- (三)學習單的题目可再簡化一些。

三、具體成長方向：

- (一)透過同儕互動，觀察他人教學並互相切磋，精進教學能力。
- (二)參加相關研習或與學校老師共組教學研究會，共同進行課程教學的研討。