

自我省思與改進

- 1.報紙的形式讓學生在閱讀上覺得會是比较嚴肅的議題，因此一開始閱讀興致不高。
- 2.透過老師介紹及引導學生觀察內容，從喜歡的標題開始閱讀會提升閱讀興趣。
- 3.因之前練習過重點摘要，因此學生抓重點的能力及速度有進步。
- 4.學生一開始在發表時能從自身經驗出發，閱讀完報紙後比較能擴展至國家及世界。