

彰化縣螺陽國小 112 學年度公開觀課紀錄表(學習共同體模式)

觀課科目：體育

授課教師：劉天圖

觀課班級：六年甲班

授課內容：田徑競賽

觀課日期：110.12.20
112.12.08

觀課者：葉詠升

面向	觀課參考項目	紀錄
全班學習氣氛	1-1 是否有熱衷學習的環境？	是，尤其主課程開始時，特別熱絡。 認真聆聽，是理解的。
	1-2 是否有聆聽學習的環境？	
學生學習歷程	2-1 學生是否產生學習動機？	是，因告知同學正確的示範，有一定程度的互助能力。 投入至下課願意練習。 女生學較無法做出擺臂動作，較小幅度。
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	成立，調整起跑架時，有錯誤即立即告知去做修正。 需有一段練習時間，所以在表現上本就差強人意，是非常能夠理解的。 學一反三的能力也是有的。也可以利用本身知識去加以延伸。
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 伸展跳躍的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
教學目標	是否有效達成教與學之預期目標？	有，成功起跑擺臂。
觀課的心得與學習	整體課程完善，且有確實完成所預期目標，且可以更進一步去理解上課內容。	