

自我省思與改進

輔導課經常透過分組方式進行活動，期望學生能在討論過程中培養與他人有效溝通、合作的能力。為了讓大家能有與不同群體同學合作的機會，並協助弱勢學生順利找到組員，而會在各次課程訂定不同的分組方式。

此堂課運用現場實際操作方法，雖獲得回饋人員正面評價，但實際教學現場仍出現組員拒絕同組現象，故需臨場應變，使用其他方式讓所有學生順利進行，透過教學觀察後回饋會談，也從其他教師方學習到更多可運用之分組策略。

此次授課班級為美術班，部分學生在繪圖時筆法細膩、要求完美，故在處室資訊塗色活動中所花時間超出預設，未來可再考慮學生特性，進行教學時間調整。