

附表三-1

萬來國小公開授課專業回饋表

授課班級：603 觀課日期：113 年 1 月 15 日第 1 節

授課人員：黃緒豐 觀課人員：張文雄

授課科目：數學 教學單元：圓周率

授課內容	
教學觀察重點	一、全班學習氣氛 現場是操作課程，學生很期待 二、學生學習動機與歷程 課程目標明顯，學生現場操作雖有不同方式，但也能達到目標 三、學生學習結果 雖大部分學生能測量出圓周率，測量誤差還是很大。
課堂軼事紀錄	一、學生的特殊發言 為什麼要測量圓周率 二、學生的經驗分享與回饋 學生各組會相互學習，找出更有效率的測量方式
教學觀察收穫與省思	抽象的圓周率，要學生實際操作，學生不能理解為什麼要測量圓周率
提問與思考	先有圓周率還是先教圓面積，一直是課堂上教學的爭議。利用微積分概念，將圓細切成無限等分，來逼近圓面積，對學生是一大挑戰