

康軒國語領域第八冊(四下)第五課 讀書報告——藍色小洋裝

單元名稱		第五課 讀書報告——藍色小洋裝	總節數	共五節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-Ⅱ-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-Ⅱ-7 找出作品的錯誤，並加以修改。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
核心素養呼應說明		透過閱讀，了解藍染文化，發掘大自然的寶藏，鼓勵盡個人的力量，讓藍染文化不會因時代而消退，永續的傳承下去。		
議題融入	實質內涵	【家庭教育】 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。		
	所融入之學習重點	本課以「讀書報告」的方式，簡介這本有關傳統藍染的故事，一方面讓學生學習讀書報告的寫作技巧，一方面鼓勵學生認識藍染文化，接觸藍染活動，讓藍染文化能永續發展。		
與其他領域/科目的連結		家庭、閱讀教育。		
摘要		本課以讀書報告方式，透過繪本 <u>藍色小洋裝</u> ，介紹傳統藍染，讓我們了解到一位患有過敏症的小女孩，如何製作天然的染料，為自己染製一件 <u>藍色小洋裝</u> 的過程。在讀後心得中，點出作者不僅對這本書的封面繪圖印象深刻，還欣賞書中奶奶的智慧及對小玉愛的行動，更讚嘆前人利用植物製作染料的智慧，進而		

紹？（這篇讀書報告介紹<u>藍色小洋裝</u>這本書。讀書報告分成三部分，分別是「書籍資料」、「內容簡介」、「讀後心得」。） (二)這本書的書籍資料包含哪些？（書名、作者、繪者、出版者、出版日期。） (三)這本書的主要內容是什麼？（介紹藍染文化的內容，讓我們了解到一位患有過敏症的小女孩，如何製作天然的染料，為自己染製一件<u>藍色小洋裝</u>。） (四)讀完這本書，作者的讀後心得是什麼？（作者不僅對這本書的封面繪圖印象深刻，還欣賞書中奶奶的智慧及對<u>小玉愛</u>的行動，更讚嘆前人利用植物製作染料的智慧，進而引發對藍染文化產生濃濃的興趣。） 三、串連以上問句答案，以簡短、明確、通順的幾句話試說本課大意。（本課以讀書報告方式，透過繪本<u>藍色小洋裝</u>，介紹傳統藍染，讓我們了解到一位患有過敏症的小女孩，如何製作天然的染料，為自己染製一件<u>藍色小洋裝</u>的過程。在讀後心得中，點出作者不僅對這本書的封面繪圖印象深刻，還欣賞書中奶奶的智慧及對<u>小玉愛</u>的行動，更讚嘆前人利用植物製作染料的智慧，進而引發對藍染文化產生濃濃的興趣。）		
教學提醒	配合第五節活動一「我會聆聽」	
網站資源	1. 1090724【中嘉】藍色小洋裝 張又然創繪本致三峽 https://youtu.be/jx7eHdmENhE 2. 《藍色小洋裝》 青出於藍 三峽藍染 https://youtu.be/9kOfDq6ilBc 3. 150年前的藍染王國 ▶ 三峽與藍染的歷史 https://youtu.be/iJ82LRfsrgM 4. 《客家有藝思》耐穿手工藍染 一窺客家勤儉美 https://youtu.be/jcLv0is-Drw	
關鍵字	藍染、 <u>藍色小洋裝</u> 、馬藍	