

彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師：柯心嫻	任教年級：四年級	觀課教師：黃凱雯
任教科目：國語文	單元名稱：兔子先生等等我	
公開課日期：112.12.22	觀課節次：第四大節（11：20-12：00）	

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
2. 字詞 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-4 多音字及多義字。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ab-II-10 字辭典的運用。	（四）識字與寫字 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。
教學目標	學生先備經驗/知識
1. 能掌握辨別近義詞的學習方法，並能準確運用。 2. 能辨別出正確的字形並說出語詞之意思 3. 能說明成語意思及使用時機	1. 學生學過理解監控策略，包含查字典、析詞、擴展詞彙、聯繫上下文、圖片 同部件同部首推詞義、造句等。
教學活動(預定流程與策略)	
1. 引起動機：複習舊經驗、學生提出不理解之生難字詞 2. 發展活動：教師講解生難字詞、成語之讀音、釋義、Kahoot！即時線上測驗 3. 綜合活動：統整今日所學、強調學生常錯之詞語及成語、回家作業	
教學評量方式	其他記錄事項
1. 口頭回答 2. 運用平板測驗即時反饋評量	

彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師：柯心嫻	任教年級：四年級	觀課教師：黃凱雯
任教科目：國語文	單元名稱：請到我的家鄉來	
公開課日期：112.12.22	觀課節次：第四大節（11：20-12：00）	

指標	內容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■ □ □ □ □	使用 Kahoot 進行評量。
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■ □ □ □ □	
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■ □ □ □ □	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	■ □ □ □ □	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■ □ □ □ □	
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■ □ □ □ □	
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■ □ □ □ □	
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■ □ □ □ □	
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	■ □ □ □ □	
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■ □ □ □ □	
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	■ □ □ □ □	
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■ □ □ □ □	
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	■ □ □ □ □	
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■ □ □ □ □	

項	內容	達到程度 高 5 4 3 2 1 低	備註 (事實摘要簡述)
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■ □ □ □ □	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	■ □ □ □ □	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	■ □ □ □ □	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□ □ ■ □ □	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	■ □ □ □ □	

彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：柯心嫻	任教年級：四年級	觀課教師：黃凱雯
任教科目：國語文	單元名稱：請到我的家鄉來	
公開課日期：112.12.22	觀課節次：第四大節（11：20-12：00）	

觀課後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 將平板融入教學中，使學生較能專注於課程內容，也更能激發學習動機。
2. 使用 Kahoot 進行評量，教師可立即獲得學生反饋。
3. 師生互動良好，課堂氛圍溫暖輕鬆，學生課堂參與度高。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

1. 教師可多至行間巡視走動，增加與學生之間的互動。
2. 語速稍快，可再放慢一些，讓學生有更多思考的時間。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 可善用平板及其他科技化的評量資源。
2. 課前預習可使課程進行更加流暢有效率。
3. 創造良好的課室環境，學生能更積極參與課堂。

四、其他：無