

自我省思與改進

在進行正方體長方體邊的點數時,學生拿起紙盒數的過程會混淆,不知道哪些是已經數過的邊,發現這個問題後,請小朋友先將正方體放在桌上,數好之後再將紙盒拿起來數最下面的 4 個邊,大部分的孩子就能正確數出來了,依舊無法點數的孩子,則拿出彩色筆,將數過的邊塗上顏色,也就不會重複點數了。所以依照不同還給予不同的解題技巧,才能達到教學的成效。