

## 彰化縣員東國小教師公開授課教學觀察紀錄表

授課班級:資源班	授課科目:數學
授課人員:陳顛臣	教學單元:公斤和公克的換算
授課日期:113.05.15	觀課人員:蘇好婷

一、教材適切精熟掌握	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 教材內容符應課綱與學生需求</li> <li>■2. 教材內容符合學科教學之知識</li> <li>■3. 正確掌握任教單元的教材內容</li> <li>■4. 有效連結學生新舊知識、技能</li> <li><input type="checkbox"/>5. 教學內容結合學生的生活經驗</li> </ul>	<p>課程進行簡化、分解等調整，符合學生能力，並於一開始帶領學生複習舊知識，確保學生具有先備知識。</p>
二、清楚呈現教材內容	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 說明學習目標或重點</li> <li>■2. 有組織條理呈現教材內容</li> <li>■3. 清楚講解概念、原則或技能</li> <li>■4. 提供學生實作或練習</li> <li>■5. 澄清迷思概念、易錯誤類型</li> <li><input type="checkbox"/>6. 適時歸納學習重點</li> </ul>	<p>進行位值板的使用教學時有提供每位學生練習的機會，並清楚說明概念。</p>
三、運用有效教學技巧	具體客觀描述
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>1. 引發並維持學生學習動機</li> <li><input type="checkbox"/>2. 善於變化教學活動或教學方法</li> <li>■3. 教學活動中融入學習策略指導</li> <li>■4. 有效掌握時間分配和教學節奏</li> <li>■5. 使用有助於學生學習</li> </ul>	<p>融入特需領域中的學習策略。</p>

的教學媒材	
<b>四、學生高參與且專注</b>	<b>具體客觀描述</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 適時檢視學生參與學習情形</li> <li>■ 2. 師生互動良好（老師與個別學生、小組、全班之線上口語、文字及目光互動等）</li> <li>■ 3. 同儕互動良好（同學間之線上互動）</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 學生主動發表或分享作品</li> <li>■ 5. 提供未發言學生學習參與機會</li> <li>■ 6. 適時檢視學生自主學習情形（檢核上課前、上課中狀況）</li> <li>■ 7. 適時檢視學生學習表現情形（能理解、悅納或運用所學之知識、技能與態度）</li> </ul>	特別請較安靜的學生說說看，確認學生的學習狀況，課程進行時，同儕能互相提示，並向教師提問。
<b>五、善用線上教室教學</b>	<b>具體客觀描述</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 1. 適當使用線上學習教室各項功能</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 提供學生自主學習教材或網站（課前、課中或課後）</li> <li>■ 3. 數位教學素材播放與轉換流暢</li> <li>■ 4. 口語清晰音量適中教室無回音</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 教學環境安靜無其他干擾因素</li> <li>■ 6. 教材字體及所有版面呈現適切</li> </ul>	使用電子書、電子白板來動態呈現。
<b>六、善於發問啟發思考</b>	<b>具體客觀描述</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 設計由淺而深的問題</li> </ul>	提問問題符合學生的學習目標與各自的能力。

<p>引發思考</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提問開放、探究或正向假設問題</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 發問後待答時間適切</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 發問後能針對回答繼續延伸問題</p>	
<p><b>七、善用多元評量與回饋</b></p>	<p>具體客觀描述</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 依據學習需求選用適切評量工具（如實體工具、數位應用軟體或平台等）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 教學過程中適時檢視學生學習情形</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 根據評量結果提供及時具體回饋</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 根據評量結果，適時進行補救教學或加深加廣</p>	<p>檢視學生使用位值板的問題並立刻提供講解與再示範。</p>

