

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 蕭銘桂 任教年級： 五 任教領域/科目： 彈性書法
回饋人員： 蕭一強 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
備課社群： (選填) 教學單元：
觀察前會談(備課)日期： 112 年 12 月 14 日 地點： 書法教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 12 月 14 日 地點： 書法教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1.永字八法運用練習

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

1.已學會永字八法

三、教師教學預定流程與策略：

1.書寫練習

2.討論

四、學生學習策略或方法：

1.練習永字八法的運用

2.觀察並提出想法

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

1. 實作評量

2. 討論與發表

六、觀察工具(可複選)：

☒ 表 2-1、觀察紀錄表

☐ 表 2-2、軼事紀錄表

☐ 表 2-3、語言流動量化分析表

☐ 表 2-4、在工作中量化分析表

☐ 表 2-5、教師移動量化分析表

☐ 表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：112 年_12 月_14 日 地點：_教務處_

110 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>蕭銘桂</u> 任教年級： <u>五</u> 任教領域/科目： <u>彈性書法</u> 回饋人員： <u>蕭一強</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u> 教學單元： ；教學節次： 共 <u>1</u> 節，本次教學為第 <u>1</u> 節 回饋會談日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>14</u> 日地點： <u>教務處</u>																								
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫： 一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1.學生能根據教師的引導，討論重點並發表。 2.學生與老師的互動良好。 3.評量方式的運用適宜，能讓學生達到各項評量目標。 二、 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 無 三、 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">成長指標</th> <th style="width: 35%;">成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)</th> <th style="width: 25%;">內容概要說明</th> <th style="width: 15%;">協助或合作人員</th> <th style="width: 10%;">預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>優點及特色</td> <td>公開課堂，讓其他教師觀摩教學活動中，學生能討論並紀錄所學主題內容的引導技巧，以及老師於過程中如何引導學生學習，並提醒學生如何掌握重點。</td> <td></td> <td>113 年 1 月 31 日</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期		優點及特色	公開課堂，讓其他教師觀摩教學活動中，學生能討論並紀錄所學主題內容的引導技巧，以及老師於過程中如何引導學生學習，並提醒學生如何掌握重點。		113 年 1 月 31 日										
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期																				
	優點及特色	公開課堂，讓其他教師觀摩教學活動中，學生能討論並紀錄所學主題內容的引導技巧，以及老師於過程中如何引導學生學習，並提醒學生如何掌握重點。		113 年 1 月 31 日																				

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

老師帶領學生進行有趣的討論，學生參與熱烈，班級氣氛良好!