

讓小朋友帶自己生活中常見的立體物品，引導他們用不同的角度觀察各種形體，親自觸摸、操作並以競賽的方式讓學生能熱烈參與，學習成效佳。

美中不足的是，有些學生未能充分收集各種不同形體的盒子、罐子，因此觀察時樣本不夠多。以後進行此類似的教學活動時，應事先讓孩子檢查家中有哪些用品，先進行調查，不足的物品老師多準備一些，孩子能了解及觀察的相關事物也會更多樣化。