

112 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

自我省思與改進

本次課程中，嚐試介紹手機 APP 中可以測量響度及頻率的兩款 APP 給學生，讓學習試著自行找出聲音三要素中聲音的響度、音調及音色和波之間的關係。時間內雖然按照計畫上完了所有內容，但沒有足夠的時間讓學生進行更多的探索及分組討論分享等活動，有點可惜。

本次課程前後，分別設計了前測及後測，教學過後，大多數的學生後測皆有進步，只有一個學生退，二個學生沒進步也沒退步，教學成效顯著。

本校生生有平板分配的平板為 Chrome Book，好處是有效控管學生能安裝的 APP，缺點是有些不過的 APP 若沒有 Google Play Store 上架，便無法安裝，只能捨棄不用，很是可惜。