

112 學年度彰化縣鹿東國小學校教師專業發展實踐方案 觀察紀錄表

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1.教學態度親切負責，具有熱誠 2.事先做好教學準備(含學生課前準備) 3.能用和善而適切的語氣引導學生	✓ ✓ ✓					與學生互動良好。
教學設計	1.能擬定具體明確的教學目標 2.能依據目標設計教學活動 3.能合理且有效地分配教學時間 4.教學設計適合學生的能力與需要	✓ ✓ ✓	✓				利用鷹架策略使學生易學習。
教學技巧	1.能有效地運用教學資源 2.能引起學生的學習動機 3.能活用各種教學法協助學生學習 4.能適應學生的個別差異 5.善用發問技巧並給予適切回饋 6.隨時對學生的良好表現加以讚美 7.清楚有效的溝通與表達 8.能建立有助於學習的教室常規 9.課程最後會歸納學習重點	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓				能注意學生學習落差，個別指導。
教學評量	1.能妥善安排與指導各類型的作業 2.善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	✓	✓				利用滑鼠遊戲來讓孩子們練習滑鼠的使用。

☐ 我的學習

- 指導學生指令清楚。
- 班級經營成效良好，能適時讚美鼓勵學生。
- 學生回答問題後，教師總是能即時給予回饋、讚美，並鼓勵學生繼續用心練習。

☐ 我的建議

- 引導時間過於冗長，學生操作電腦時間較短。
- 利用拍手三下來引起學生注意看老師的操作。