

彰化縣仁豐國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 陳韋佑 任教年級： 六年甲班 任教領域/科目： 校訂課程
 回饋人員： 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 備課社群： (選填) 教學單元： 動物知多少
 觀察前會談(備課)日期： 112 年 12 月 11 日 地點： 圖書室
 預定入班教學觀察(公開授課)日期： 112 年 12 月 11 日 地點： 六甲教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學習 重點	學習表現	● 5-III-12 運用科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力	核心 素養	● B2 科技資訊與媒體素養具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。
	學習內容	● Bc-III-2 描述、列舉等寫作手法		
學習目標		● 能夠利用關鍵字上網蒐尋相關資料。 ● 運用圖文筆記學習單，記錄重點。		

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

學生已學過數種動物的尾巴以及其作用。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.複習舊經驗。
- 2.教師讓學生利用平板完成學習單上的問題。

四、學生學習策略或方法：

- 1.善用平板找出問題
- 2.小組討論

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 能用平板找出學習單上問題的答案。
2. 小組討論、發表。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期： 112 年 12 月 11 日

地點： 圖書室

彰化縣仁豐國小校長及教師公開課觀課紀錄表

授課教師： <u>陳韋佑</u>	任教年級： <u>六年甲班</u>	任教領域/科目： <u>校訂課程</u>
回饋人員： <u>林義成</u>	任教年級： <u>六年甲班</u>	任教領域/科目： <u>健體</u>
教學單元： <u>動物知多少</u> ；教學節次：共 <u>20</u> 節，本次教學為第 <u>10</u> 節		
觀察日期： <u>112</u> 年 <u>12</u> 月 <u>11</u> 日		

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.教師有基本的動物身體構造知識。 2.圖文並茂	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 以朗讀讓學生更深入了解題意 2. 學習單內容清楚明瞭	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	1.小組分組用平板查詢問題	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1.機會教育介紹動物	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.指導學生運用平板搜尋答案，引發思考，以口頭發表討論	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1.查詢資料，小組討論、發表。 2.教師指導	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 教室走動，協助學生遇到的困難	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.各組口頭發表、教師口頭訂正，並藉機傳授知識	✓		

彰化縣仁豐國小校長及教師公開課觀課紀錄表

授課教師： 陳韋佑 任教年級： 六年甲班 任教領域/科目： 校訂課程
 回饋人員： 黃敬文 任教年級： 五年級 任教領域/科目： 校訂課程
 教學單元： 動物知多少 ；教學節次：共 20 節，本次教學為第 10 節
 觀察日期： 112 年 12 月 11 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生 互動與學生同儕互動之情形)	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 提醒曾學過動物	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 整理所有答案的圖片及資料	✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	1. 提供明確的學習單內容	✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	1. 檢討並介紹每題的答案中的動物	✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 利用 PPT 直接講述重點	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	1. 指導學生使用平板搜尋	✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1. 口頭提醒學生針對主題搜尋	✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 請學生舉手確認答題內容	✓		



