

112學年度公開觀課 教師自我省思與改進

一、課程名稱：閱讀

二、單元名稱：What Happened

三、教師姓名：邱揚仁

四、自我省思與改進：

在前面幾堂課中，學生已建立閱讀習慣，並在拿到學習單後，能夠先行閱讀上面的問題，因此我在引導上面，顯得輕鬆與容易。另外，教師在設計問題時，也盡量以開放式問答讓學生增進思考的機會。由於在這班中，有許多學生對於繪畫或塗鴉相當喜歡，我也藉此鼓勵他們以繪畫的方式來代替文字回答，效果出奇的好。

然而在回答問題時，有些同學會不經思考地講出一些較不合宜的答案(暴力性字眼或貶低他人的文字)，因此我須適時察覺並制止。我自己在這個環節通常會比較緊張一點，尤其公開觀授課時，但還好這一堂課中，可能因其他老師在場，導致學生比較拘謹一點。

另外，在結合使用平板輔具上，這班的學生表現也算得宜，鮮少有學生未遵守指示說明的情況。我推測是因為課程中安排了四個小活動，在活動不停轉換間，學生就比較少想要做其他的事了。

整體來說，我個人認為教學流暢，唯有遇到一些中文轉英文的部分，較難即時幫助到學生，稍嫌可惜。觀課老師們也給予我高度肯定，認為這堂課充滿有趣的部分，卻同時能刺激學生抽象思考。但他們也建議，課室英語部分可再多一點，以此達到雙語教室的標準比例。我個人會再調整這部分。