

特殊教育公開授課觀課紀錄表

教學日期	2024 年 6 月 3 日	教學者	謝宛余
教學時間	第六節課	教學對象	潛能班三年級學生
教學領域	數學	教學地點	潛能一班
教學單元	統計圖表	觀課者	張繼蓬

層面	觀察指標	教師表現及學生反應					建議
		非常符合	符合	尚可	不符合	非常不符合	
A 課程 設計 與 教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。						
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	V					
	A-1-2 能透過適性的教材教具習得重要概念、原則或技能。	V					
	A-1-3 透過適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。	V					
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。	V					
	A-1-5 能運用板書、口語、非口語、注視及走動等技巧，幫助學生學習。	V					
	A-2 運用學習評量評估學習成效。						
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	V					
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。		V				
	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。	V					
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。						
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。	V					
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。	V					
	B-1-3 能有效建立正向行為。	V					
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。						
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。	V					
	B-2-2 能習得正向的社交技巧。	V					

◎ 觀察建議與反思：

教師使用菜單及生活中常見的表格來教導學生進行統計圖表的判讀，具備課程的功能性，在引導學生時也能給予學生即時回饋。