

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學

112 學年度校長及教師公開授課實施計畫—教學示例

一、學生能力現況分析

姓名	性別	身份	領域相關能力
劉○櫟	男	腦性麻痺	聽：抽象理解不佳，無法遵循較複雜的指令。可執行簡單指令，但反應稍慢，偶爾需特別提醒。 說：構音異常，須以問答方式協助釐清，並重述語句。 動作：使用站立架訓練肌耐力，搭配桌板符應上課需求。經常出現身體傾斜(右傾前傾)、頭部趴在桌板上或撞到站立架支柱的情況。 動機：課堂活動參與度高，喜歡主動回答，但多用手勢表達。 注意力：持續性注意力能維持一定時間，操作性活動能維持較長時間。集中性注意力普通，與同儕無異。
許○榕	男	學習障礙	聽：抽象理解尚可，可獨力執行簡單指令。 說：語用及語意偶有謬誤，經引導可釐清，語法經常不通順，無法獨立說出完整句意的句子。 動機：課堂活動參與度高，喜歡主動回答，但有時會說與課堂無關的內容。 注意力：持續性注意力較短暫，偶爾會放空，需要常常叫喚，操作性活動能維持較長時間。集中性注意力弱，極容易被他人吸引。
張○棋	女	疑似學習障礙	聽：抽象理解尚可，可獨力執行簡單指令。 說：語用及語意偶有謬誤，經引導可釐清，語法經常不通順，無法獨立說出完整句意的句子。因生活經驗不足，詞彙量低，會嘗試描述自己想說的，教師協助命名。 動機：課堂活動參與度高，但很少主動發言或回答。 注意力：持續性注意力能維持一定時間，操作性活動能維持較長時間。集中性注意力普通，與同儕無異。
楊○儒	男	自閉症	聽：抽象理解尚可，可獨力執行簡單指令，但因分心問題，有時需再次重複指令或重複提醒。 說：可重述簡短語詞，經引導可重述語句。主動式表達多詞不達意，但可經由重述練習表達。 動機：課堂活動參與度高，喜歡舉手主動回答。 注意力：持續性注意力較短暫，常常開始玩弄身邊物品，需要常常叫喚，操作性活動能維持較長時間。集中性注意力普通，與同儕無異。

二、課程流程圖

引起動機

發展活動

綜合活動

- 複習一維表格報讀
- 複習二維表格報讀
- 展示、分類自己帶來的表格
- 表格報讀、回答相關問題
- 選擇一個表格並報讀、回答相關問題

三、校正及提示評量

 教師示範：教師示範正確回答方法，並請學生覆誦。

 肢體提示：對需要大量協助學生，教師肢體協助正確動作完成任務，並逐步褪除提示。

 口頭提示：教師口語提醒學生正確方法。

 視覺提示：教師透過手勢及口語引導提醒學生正確方法。

四、教學活動設計

單元名稱		第 9 單元 統計表	適用年級	三年級
教學時間		40 分鐘	教學節數	第 5 節/共 7 節
設 計 者		謝宛余	教 學 者	謝宛余
設計依據				
學習重點	學習表現	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以作簡單推論。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計表的能力。
	學習內容	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
核心素養呼應說明		透過報讀與製作連結日常生活的統計表活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起互動溝通，培養與人合作解決問題的能力。		
議題融入	實質內涵	資訊教育 資 E1 認識常見的資訊系統。		
	所融入之學習重點	認識生活中常見的資訊系統，並初步報讀家中出現或生活中常見的一維及二維表格。		
與其他領域/科目的連結		綜合 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-II-2 個人日常生活問題所需的資源。 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。		
學習目標		1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。		

	3.能製作表格及應用。
教材來源	康軒版數學3下課本第9單元
教學設備/資源	教材教具： 一維或二維表格：事先收集自己家中常見一維或二維表格，每位學生兩個。 電子書：複習時，以大型電子螢幕顯示，並搭配觸控方式，讓學生能做記號及書寫。 增強： 教學過程中給予社會性增強：口頭讚美良好表現，以手勢(豎起大拇指)、表情、誇張語氣等肢體語言給予肯定。 發放代幣：白色小方塊，每人一個盒子，課程結束時結算紀錄。

五、教學活動紀錄



報讀一維表格-飲料店菜單



報讀二維表格-診所看診表



公開授課後議課



公開授課前備課



在真實情境下解決問題-診所看診表



在真實情境下解決問題-樂園票價表

六、學習單設計

🔑 解題步驟：

答題：

- ① 讀題
- ② 圈關鍵字
- ③ 列式
- ④ 計算
- ⑤ 寫答

🔑 題目設計：

1. 如果這週日家人要一起到麗寶樂園遊玩，成員有 67 歲阿公、60 歲阿嬤、39 歲爸爸 38 歲媽媽、3 歲妹妹和 10 歲的自己，請問共要付多少錢購買門票？

1-1 這週日全家人要一起到麗寶樂園遊玩，成員有 63 歲阿公、59 歲阿嬤、39 歲爸爸 36 歲媽媽、5 歲妹妹和 10 歲的自己(有身障身分)，特別準備了泳衣和換洗衣物，要水陸兩園都玩(要購買水陸聯合票)，由爸爸開一台汽車去，請問門票和停車場清潔費共要付多少錢？

2. 星期三的下午，育榕突然開始咳嗽、且有發燒的情況出現，媽媽想請假帶他去就醫，請問這時候謝政洪醫師診所是哪一位醫師在看診？

2-2 星期日的晚上，侑儒突然開始流鼻水、咳嗽，且有發燒的情況出現，媽媽想帶他去謝政洪小兒科診所就醫……

查看之後，發現星期日晚上，謝政洪小兒科診所()

所以只好在隔天放學後，馬上帶侑儒去看醫生，此時是哪一位醫師看診？

3. 端午節家庭聚餐的時候，姑姑決定要請大家喝飲料，她用 foodpanda 訂第一味，買了 4 杯珍珠奶茶、5 杯葡萄柚果粒茶、2 杯桂花凍 108，外送費和平台費共 49 元，請問外送員來的時候，她要給外送員多少錢？

4. 星期一早上爸爸幫全家人準備早餐，他騎車去維尼熊早餐店買，他幫自己買了玉米起司炸彈餅和蘿蔔糕配中杯豆漿，幫媽媽買了里肌吐司和蔥蛋配咖啡，幫我買了德腸抓餅加起司，幫弟弟買了花醬豬排漢堡配小杯紅茶，請問總共是多少元？

5. 七月時，芸棋報名了一個月的營隊，通過努力學會了游泳，八月時，她決定要利用時間每天到欣像游泳學院練習，希望暑假結束自己可以成為游泳高手，媽媽、大姊、二姊會每天陪她去……芸棋共要買()張月票，總共是()元。

6. 這天下午實在太熱了，宛余老師決定要買飲料請大家喝，她買了 50 嵐的冰淇淋紅茶大杯的四杯、布丁奶茶小杯的三杯、8 冰綠大杯的五杯，請問總共是多少元？