

觀察紀錄表

回饋人員	陳宏盈	授課教師	吳錫紘
教學領域	科技領域	教學單元	雲端共創
觀課日期/時間	112年11月7日 14：15至15：00	觀課地點	電腦教室
備註：本紀錄表由觀課人員依據客觀具體事實填寫。			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 從日常生活中各網路平台廣告設計資料，引導學生經驗與課程連結。	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-2 以課本教材為基礎，運用Canva線上軟體進行雲端共創課程，並結合跨領域課程實施共創海報設計教學。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-3 課程中適時提供學生實際操作軟體功能，熟悉界面指令用法。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 依電腦教室現有位置，將鄰近學生分組學習，以利討論與實作作品。	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 適時教室走動觀察，了解各組學生實作情況。學生有疑問時，能立即解決問題幫助小組成員學習。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 將各組完成的作品依評量規準給予適切分數，評量小組學習成效。	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 藉由小組作品觀摩分享，提升學生創意思考能力。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		

