

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/12/21	觀課地點	407 教室
教學者姓名	張原啓	教學單元	南一版(第 7 冊第 10 課) 老鼠嫁女兒
觀課者姓名	施吟青		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 教師在發問時，問題明確，且音量適中。
2. 教學流暢度佳。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

上課容易分心的學童，老師可以行間巡視走到座位旁暗示，或者經常點名請他發言，就不需要用言語提醒且打亂上課節奏。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！