

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：張原啓 任教年級：4 年級 任教領域/科目：國語
教學單元：國語 4 上第十課 老鼠嫁女兒
評鑑人員：施吟青 觀察前會談時間：112 年 09 月 25 日 16:30 至 16:30
地點：407 教室
預定入班教學觀察時間：112 年 12 月 21 日 11:10 至 11:50 地點：407 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

(一)核心素養：國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。

國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。

國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。

(二)學習表現：

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-5 修改文句的錯誤。親

(三)學習內容

Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。

Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。

Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。

b-I-3 對物或自然的感受。

(四)本節學習目標：

1. 透過討論回答問題，了解課文的重點。

二、學生經驗：1. 已經舉手發言，一起討論的經驗。

2. 閱讀過課文。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 學生先朗讀課文，理解課文內容，教師提出問題讓學生討論及發表。

四、學生學習策略或方法：

1. 藉由朗讀課文及討論，回答問題。

2. 一起討論時，必須明確知道討論結果，讓大家都有上台發表的機會。

五、教學評量方式：

實作及口頭評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：112 年 12 月 21 日 16：00 至 16：30

地點：407 教室