

彰化縣橋頭國小 112 學年度教師專業發展實踐方案

公開授課教學設計

領域/科目	生活		設計者	王春鳳
實施年級	一年級		總節數	共 15 節 本次為第 14 節
單元名稱	五-2 健康過一「夏」		上課地點	一甲教室
設計依據				
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	領域核心素養	生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。		
核心素養呼應說明		本主題呼應十二年國教課程三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師請學童一起來討論端午節前後天氣有什麼變化、對我們的造成什麼影響，呼應「A2 系統思考與解決問題」和「C2 人際關係與溝通合作」。端午節後，天氣變熱了，注意維持環境衛生避免蚊蟲孳生，過個健康的夏天，呼應「A2 系統思考與解決問題」。		
議題融入	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【多元文化教育】 多E1 了解自己的文化特質。		
	所融入之學習重點	1. 能察覺夏天時，因為氣溫的升高，日常生活習慣也跟著改變。 2. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。		
與其他領域/科目的連結		語文領域/國語		
摘要		端午習俗、防蚊蟲		

學習目標	1.覺察端午節前後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2.能說出天氣熱時，應注意哪些事情來照顧自己的健康。 3.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。		
教材來源	課本及自編		
教學設備/資源	電子白板、PPT		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
一、 引起動機 (一) 教師提問：「端午節連假這幾天，你們有沒有發現天氣不穩定，一下子下雨一下子出太陽，有感覺到最近天氣變炎熱了嗎？」(例如：現在都穿短袖背心、短褲、比較排汗的衣物了；家裡已經開始吹冷氣了……。) (二) 最近天氣熱了，你們有沒有發現蚊蟲變多了呢？你常看到的是哪些蚊蟲？牠們會出現在哪裡？(例如：最常見的是蚊子跟蒼蠅；蚊子常出現在草叢中跟水溝旁，蒼蠅則是會出現在食物的周圍……。)		3 分鐘	【口語評量】 1. 口頭評量：能根據自己的了解觀察，並說出自己的發現。
二、 發展活動 (一) 影片說明：端午節可以說是 <u>中國</u> 古代的衛生節，因為農曆5月以後，天氣漸漸炎熱，蚊蟲蒼蠅孳生，傳染病很容易發生，古人就在端午節用菖蒲、艾草、石榴花、蒜頭和山丹來去除各種毒害，所以當時的人們也會戴香包來驅蟲毒害。 (二) 教師提問：「端午節過後，氣溫逐漸的升高，天氣開始炎熱，你發現生活上有什麼變化？」 1. 全班問答，並請3~5人分享，再請有不同答案的學童補充。 2. 教師小結學童可能的答案。 (1) 我現在都穿短袖、短褲了。 (2) 我們家已經開始吹冷氣了。 (3) 我覺得蚊蟲變多，被蚊蟲叮咬後皮膚有時會過敏紅腫。 (4) 最近太陽很大，媽媽交代我出門要戴帽子或是撐陽傘。		5 分鐘	【觀察評量】 能認真聽老師講解。
(三) 觀看影片 - 天氣熱常遇到的問題與解決方法 1. 教師提問：「小朋友你知道天氣變熱了，大家的日常生活環境或習慣有哪些改變呢？」學生可能的答案：太陽很大出去玩時容易曬傷、蚊蟲變多就容易就被叮咬、喜歡吃冰涼的東西……。 2. 教師引導：「引導學童用五官感覺夏天時生活中會有哪些變化，夏天到了，把環境的衛生整理乾淨，蚊蟲自然就會變少，但是除了蚊蟲孳		5 分鐘	【觀察評量】 能認真觀看影片及回答問題解決方法。

<p>生的問題以外，你們還遇到哪些其他的問題呢？」</p> <p>(四) 影片問題討論</p> <p>1. 教師提問：「炎炎夏日，太陽很大外出運動或出去旅行遊玩時，自己可以怎麼做，才可以避免因高溫而受到傷害？」學生可能的答案：</p> <p>(1) 不要在大太陽底下打球、玩遊戲太久，避免中暑，也要隨時喝水、補充水……(學生舉手發表想法)。</p> <p>(2) 外出時間較長，要戴帽子防曬(例如：升旗時間戴帽子)；拿遮陽傘、戴太陽眼鏡，避免傷害眼睛；擦防曬乳液，減少被太陽曬的疼痛感……(學生舉手發表想法)。</p> <p>2. 教師提問：「夏天天氣炎熱，食物沒有保存好容易壞掉，一不小心吃進肚子裡，容易鬧肚子痛，所以要如何注意食物的衛生呢？」學生可能的答案：</p> <p>(1) 吃東西之前，一定要把手洗乾淨。</p> <p>(2) 天氣炎熱，食物容易壞，要把食物放進冰箱保存好，避免蚊蟲、蒼蠅沾染。</p> <p>(3) 天氣熱總想吃冰，冰涼的食物吃太多，或是冰箱的冰開水拿起來猛灌，容易引起腸胃的不舒服。</p> <p>(4) 端午節的粽子或是自己喜歡吃的東西，也不要一次吃太多，容易脹氣引發肚子疼痛……(學生舉手發表想法)。</p> <p>3. 你曾經被蚊子被叮咬嗎？有什麼樣的感覺？平時可以怎麼做才能避免被蚊子叮咬呢？學生可能的答案：</p> <p>(1) 外出可以先做好防蚊措施，可以先擦防蚊液、貼上防蚊貼、戴上防蚊手環，就比較不會被蚊蟲叮咬了。</p> <p>(2) 穿著淺色或白色等衣物……(學生舉手發表想法)。</p> <p>(3) 垃圾要包好，放入有蓋子的垃圾桶，這樣就不會有蚊蟲飛來飛去。</p> <p>(4) 記得關好紗門、紗窗，並隨時關好，蚊蟲比較不容易進入屋內。</p> <p>(5) 家裡有捕蚊燈或電蚊拍，不讓蚊蟲飛入。</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>●實作(能於下課時間補充水份)</p> <p>●口語發表</p> <p>●觀察</p> <p>【口語評量】 檢視學童能否說出課堂中所學到內容及發現。</p>
<p>三、總結活動</p> <p>(一) 教師提問：「回想這堂課小朋友你發現了什麼？學到了什麼？請和同學們分享。」(學生</p>	<p>10 分鐘</p>	<p>【口語評量】 檢視學童能否說出課堂中所學到內容及發現。</p>

	<p>舉手發表想法)</p> <p>(二) 經由學童共同討論與分享，教師可以串聯歸納：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 天氣漸熱，在生活上也會有所改變，包括在衣服穿著上的改變，在日常活上的行為上注重防曬，會常常使用電風扇及冷氣。 2. 夏日是蚊蟲容易孳生的季節，對人體的健康還會有影響，所以平時就要做好防蚊蟲的措施。 3. 注意食物的保存及新鮮度，避免吃到不乾淨的食物，引起腸胃的舒服。 <p>(三) 觀看影片 - 沒有特效藥可醫的「登革熱」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有一種叫做「登革熱」的傳染病，就是經由蚊子傳播給人類的，最嚴重還會造成死亡；如果蚊子大量孳生，還會造成「登革熱」的大流行。 2. 知道了以上所說的方法，運用在日常生活當中，自然就可以健康過一「夏」。 <p>(四) 習寫生活習作</p>	2 分鐘	<p>【觀察評量】 能認真觀看影片及回答問題解決方法。</p> <p>【習作評量】</p>
教學提醒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生踴躍發表自己的意見，並注意回答問題時應有的禮貌。 2. 別人的發表談論時，要保持聆聽與尊重的態度。 3. 多留意不專注的學生，適時給予關注及提醒。 		
網站資源	<p>端午習俗的介紹 https://www.youtube.com/watch?v=TztloqMKBzw <u>天氣熱常遇到的問題</u> 原文網址：https://read01.com/mM470E.html 沒有特效藥可醫的「登革熱」 https://www.youtube.com/watch?v=jTHPegdxuTg</p>		
附錄一	生活習作		

109 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (觀察者)	劉秋芳 陳仕恩	任教 年級	二 二	任教領域 /科目	國語 健體	
授課教師	王春鳳	任教 年級	一	任教領域 /科目	語文領域 國語	
教學單元	五-1 健康過一「夏」	教學節次		共 <u>15</u> 節 本次教學為第 <u>14</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	113 年 6 月 12 日 10:30 至 11:10	地點		一甲教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互 動與學生同儕互動之 情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				v	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 1.老師提問被蚊子叮咬的問題，學生非常熱烈回應。 2.學生連結生活經驗，如:多洗手、多喝水，學生能更了解課程內容。 A-2-2 1.老師透過影片介紹端午節，學生更了解端午節的習俗，如:划龍舟、戴香包。 A-2-3 1.利用新聞時事，如:寶林中毒事件，學生能更了解夏天保存食物的重要性。 2.利用班上小朋友書包內未喝完的牛奶，必須要丟掉，引導學生不新鮮的食物不可以吃 A-2-4 1.老師總結重點，學生能流暢回答。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					

A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<p>(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)</p> <p>A-3-1 1.老師運用影片內容做提問，如：戴香包的功用，學生熱烈回應。 2.老師提問一半，讓學生思考後再回答。</p> <p>A-3-2 1.老師運用討論方式，引導學生回答自己的經驗。</p> <p>A-3-3 1.老師在教室走動，引導學生回答問題。</p>			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p> <p>A-4-1 1.老師運用獎勵卡方式，給予學生鼓勵，以拍掌的方式給予口頭上的稱讚。</p> <p>A-4-2 1.根據學生的回答，給予全班進一步的講解，如：多喝水的功用，連結學生的生活經驗，提醒自己在下課時間要補充水分。</p> <p>A-4-3 1.根據學生的回答，調整提問的問題內容。</p>			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

112 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	劉秋芳 陳仕恩	任教 年級	二 二	任教領域/ 科目	國語 健體
授課教師	王春鳳	任教 年級	一	任教領域/ 科目	語文領域 生活
教學單元	五-1 健康過一「夏」	教學節次	共 <u>15</u> 節 本次教學為第 <u>14</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 6 月 14 日 10:10 至 10:30	地點	健康中心		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的班級經營相當不錯，學生上課秩序良好，師生互動熱絡自然，彼此之間默契佳。 2. 教師的口語表達清楚，具有親和力，和學生之間的互動熱絡。 3. 教師對課程內容熟悉符合教學目標，製作 PPT 用心，學生達到預期學習效果。 4. 教師應用獎勵卡制度，以拍掌的方式給予口頭上的稱讚，適時給予學生鼓勵，提升學生的注意力，讓學生的學習更有效率。 5. 教師利用新聞時事，讓學生結合生活經驗，更深入了解課程內容。 					
<p>教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師 PPT 的字較小，內容較多，可以再精簡一些，有些資料沒有注音，可以再加上注音。 2. 坐在角落的學生注意力較不集中，需要多予以關注。 3. 上課內容豐富多元，可以採分組方式進行討論，訓練學生統整能力。 4. 可以讓較內向的學生多參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。 5. 老師時間的掌握須再精準，勿影響下課時間。 					

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	王春鳳/陳任恩	113/1/15

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生遵守秩序，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師的PPT製作專業，生動活潑，吸引學生目光，達到學習效果。
3. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。
4. 透過學生每日的午餐經驗，讓學生對課程更加了解及感興趣，也讓學生反思自己的飲食習慣。

橋頭國民小學 112 學年度校長及教師公開授課~教學自我省思檢核表

(授課者填寫)

授課教師	王春鳳	教學 年/班	一年甲班
教學領域	生活		
教學單元	五-2 健康過一「夏」		
教學內容	能察覺夏天時，因為氣溫的升高，日常生活習慣也跟著改變，知道防止病媒蚊蟲孳生的方法，進而討論出如何養成良好的健康習慣，維護環境衛生的重要，才能讓我們健康過一「夏」。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機。 2. 觀看影片，探討影片活動內容。 3. 天氣漸熱，讓孩童分享日常生活習慣也會有那些改變，了解防蚊蟲的方法及注意事項。 4. 總結活動。 	<p>學生能完成老師所設計的活動中，樂於討論與發表想法，知道炎熱的夏季，養成良好的健康習慣，確實做好環境的整潔與乾淨，減少病媒蚊蟲的滋生，才能讓我們健健康康的過一個快樂的夏天。</p>	
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大多數的學生都能覺察端午節前後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增後對健康的影響。 2. 大多數的學生能說出天氣熱時，知道應注意哪些事情來照顧自己的健康。結合新聞時事，如:寶林中毒事件，讓學生能更了解夏天保存食物新鮮的重要性。 		

	<p>3. 大多數的學生知道從日常生活當中的居家環境或生活環境，要確實做好環境的整潔與乾淨，才是預防病媒蚊孳生最有效的方法。</p>
<p>自我省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片內容介紹端午節用菖蒲、艾草、石榴花、蒜頭來去除一些蚊蟲毒害，因為學生接觸的經驗少，無法做進一步的了解。 2. 課堂上所播放的影片內容豐富，大家在討論內容時，很多人搶著發言，因為班級人數較多，上課時間又有限，大多數的學生都能發表自己的想法及感受，如果想要進一步分享，老師會請孩子下一次再發表，無法讓孩子暢所欲言。 3. 課程內容較多，有些學生注意力較不集中，尤其是坐在角落的學生，需要老師多加注意與提醒，才能進入學習狀況。 4. 原本習寫習作部份想採用小組討論方式，給予學生相互分享想法及小組合作的機會，因為時間限制，只好取消。 5. 下課前兩分鐘，老師欲統整今天的上課內容，最後因為時間掌控不佳，影響下課時間。
<p>同儕回饋 後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師的班級經營佳，學生上課秩序良好，師生互動熱絡默契佳。 2. 教師的口語表達清楚，耐心聆聽學生陳述想法，具有親和力。 3. 教師熟悉課程內容，用心製作 PPT，讓學生達到預期學習效果。 4. 教師應用獎勵卡制度，適時給予學生鼓勵，提升學生的注意力，讓學生的學習更有效率。 5. 教師 PPT 的字較小，可以再精簡一些，有些資料可以再加上注音，讓學生更容易理解內容敘述。 6. 坐在角落的學生注意力較不集中，可以採分組方式進行討論，讓他們有更多的參與感，傾聽更多同學不同的想法及意見，也訓練學生統整能力。 7. 老師要掌控上課時間，下課時仍花兩分鐘做統整，影響下課時間。

橋頭國民小學 112 學年度推動公開授課歷程照片彙整表

(觀課者協助拍攝)



說明：課前共備

日期：113 年 6 月 11 日



說明：教室觀察

日期：113 年 6 月 12 日



說明：教室觀察

日期：113 年 6 月 12 日



說明：課後議課

日期：113 年 6 月 14 日

