

# 112 學年度彰化縣橋頭國小教師公開授課實施計畫

## 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (觀察者)	劉秋芳 陳仕恩	任教 年級	二 二	任教領域/ 科目	國語 健體
授課教師	王春鳳	任教 年級	一	任教領域/ 科目	語文領域 生活
教學單元	五-1 健康過一「夏」	教學節次	共 <u>15</u> 節 本次教學為第 <u>14</u> 節		
回饋會談日期及時間	113 年 6 月 14 日 10:10 至 10:30	地點	健康中心		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師的班級經營相當不錯，學生上課秩序良好，師生互動熱絡自然，彼此之間默契佳。
2. 教師的口語表達清楚，具有親和力，和學生之間的互動熱絡。
3. 教師對課程內容熟悉符合教學目標，製作 PPT 用心，學生達到預期學習效果。
4. 教師應用獎勵卡制度，以拍掌的方式給予口頭上的稱讚，適時給予學生鼓勵，提升學生的注意力，讓學生的學習更有效率。
5. 教師利用新聞時事，讓學生結合生活經驗，更深入了解課程內容。

教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師 PPT 的字較小，內容較多，可以再精簡一些，有些資料沒有注音，可以再加上注音。
2. 坐在角落的學生注意力較不集中，需要多予以關注。
3. 上課內容豐富多元，可以採分組方式進行討論，訓練學生統整能力。
4. 可以讓較內向的學生多參與討論，傾聽更多同學不同的想法及意見。
5. 老師時間的掌握須再精準，勿影響下課時間。

一、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
教學設計	參加學習社群	持續參與同儕輔導	王春鳳/陳任恩	113/6/14

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

二、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師的班級經營相當不錯，學生遵守秩序，班級氣氛融洽，師生互動熱絡自然。
2. 老師的PPT製作專業，生動活潑，吸引學生目光，達到學習效果。
3. 老師對於低年級學生有耐心，口語表達也符合小朋友的語氣，學生非常踴躍發言，透過彼此熟悉的指令，師生相當有默契。
4. 透過學生每日的午餐經驗，讓學生對課程更加了解及感興趣，也讓學生反思自己的飲食習慣。