

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課年班	8 年 12 班	公開授課教師	張道民		
公開授課科目	數學科	公開授課日期	113.1.5	公開授課時間	第一節
授課單元名稱	資料整理與統計圖表				
觀課教師	張惟傑				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 認識統計圖表 2. 解讀統計圖表 3. 挖掘統計圖表後的故事	1. 學生討論的方向是否明確 2. 學生提出的說法是否可行 3. 學生是否認真參與討論

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 男女的平均壽命差異 各縣市的壽命排名 2. 台灣十大死因 3. 交通安全的重要性	學生熱烈討論， 在老師的引導下 都有非常亮眼的表現	學生積極參與討論，特別是縣市的平均壽命，打破大家對好山好水的印象，東部縣市的平均壽命在排行版上都是後段半，與學生一開始的猜測大不相同。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	□	□	□	□	
	2. 事先做好教學準備(含學生課前準備)	■	□	□	□	□	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	□	■	□	□	□	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	□	■	□	□	□	
	2. 能依據目標設計教學活動	■	□	□	□	□	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	■	□	□	□	□	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	■	□	□	□	□	
		評量等級					具體意見

評量項目		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能引起學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 能適應學生的個別差異	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

我的學習或回饋

讓學生對統計數字更有感覺，數學不再只是冷冰冰的數字，而是充滿了各種可能。

藉由數據統計讓我們可以支持自己的猜想，使自己的說法更有說服力，細細挖掘每組數據裡的原因，讓我們更清楚生命教育的重要性。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。