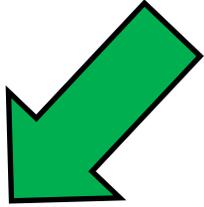


彰化縣埔心鄉羅厝國民小學公開授課教學活動教案設計

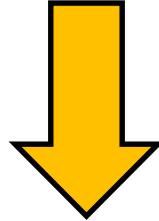
單元名稱	第八課 你想做人魚嗎？				
設計者	梁淑華	教學科目	國語		
教學對象	五年級學生	教學時間	40 分鐘		
教材來源	康軒版國小國語領域第十冊（五下）				
學生條件分析	已閱讀並理解本課課文內容				
教學準備	康軒版國語五下課本、心智圖學習單、課文內容圖卡、詞語字卡				
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達				
學習 重點	學習 表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	領 綱 核 心 素 養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
	學習 內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。			
學習目標	1. 熟悉課文內容重點，引導學生了解本課課文結構。 2. 依據故事結構整理課文重點，再按結構寫出全篇大意。				
學習目標代號	教學歷程		教學時間	教學資源	教學評量
1	一、導入活動 老師向全班展示四張圖卡，請學生依據圖畫情境，找出圖卡對應的課文段落。		5 分	圖卡	口頭發表
1	二、開展活動 1. 老師說明本課文體(詩歌)及寫法。 2. 請學生依據圖畫情境，說出圖片所要表達的重點，並說明與課文哪一段的內容有關。 3. 老師透過提問的方式，引導學生思考，完成詩歌三大部分的重點歸納：		10 分	圖卡	口頭發表
2	(1)第一部分的詩句中：告訴我們海洋有什麼特色？(海洋廣闊、有豐富的生物) (2)第二部分的詩句中：藉由陸地的恐龍對比海		15 分		

2	<p>中的鯨魚，來說明海洋的什麼特點?(海洋的古老)</p> <p>(3)第三部分的詩句中：</p> <p>①從第一部分及第二部分的詩句，可以知道作者想要吸引讀者親近什麼自然景觀?(海洋)</p> <p>②根據課文內容，為什麼到海底不用穿潛水衣、背氧氣筒，只需要推開浪花的琉璃門?(只要推開海生館的玻璃門，就可以一窺海底的祕境。)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 老師引導學生，全班共同討論完成本課心智圖。</p> <p>2. 請學生參考心智圖，練習完成本課大意。</p>	10 分	心智圖學習單	實作評量
參考資料	康軒版國小國語領域第十冊教師手冊			

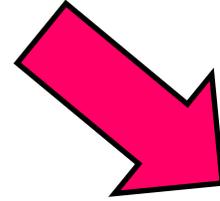
你想做人魚嗎？



作者的邀請



海洋的古老



海洋的特色

____年____班____號 姓名：_____