

112 學年度彰化縣豐崙國小議課暨省思紀錄表

回饋人員	<u>許嘉美</u> <u>張瀟方</u>	任教	高年級	任教 領域	<u>國語</u>
授課教師	<u>陳永堂</u>	任教 年級	高年級	任教 領域	<u>國語</u>
教學單元	成語故事				
回饋會談日期及時間	113 年 6 月 6 日	地點		<u>共讀站</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

教學優點：

運用成語故事解釋成語的由來，並且清楚從字義來分析說明。
時間的掌握與發問的技巧都很恰當。

學生學習表現：

學生均能瞭解成語的意義並且善用成語來造句
肯定學生專注聆聽且能踴躍分享。

教學建議

對於較難的成語建議再重複教學，讓學生更精熟。

二、教學省思與分享

教學是一門藝術，在教與學都能兼備得宜，教學者有做充分的準備，瞭解學生的先備知識，達到有意義的學習。學生背誦成語，學生有時不瞭解成語的典故，因此對文章的理解就有困難，因此希望藉由成語教學，讓學生多認識成語的意義。

鼓勵學生能用適當的語調與音量說出成語故事，藉由成語故事能知道並說出常用的成語並能了解成語的由來和意義。