

因為學生學習雙峰現象嚴重，有些學生對於課堂中的課本練習覺得過於簡單，有些學生則是連怎麼下筆填寫都不知道，而讓課程節奏難以順利推行，帶動整體學習成效。接下來可以嘗試讓高成就學習學生去引導有學習困難的同學，透過教學相長，讓學生在彼此學習過程中，能將學習內化，更能建立一個合作學習的空間。