

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 9 班	公開授課 教 師	陳勝勇		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	10/20	公開授課 時 間	1115
授課單元 名 稱	羽球-正手發球練習				
觀課教師	洪國立老師				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 一、集合點名 二、做操 三、引起動機 四、正手發球動作介紹 五、分組練習 六、綜合活動 七、收操總結	學習目標： 1. 理解羽球正手發球的原理 2. 能做出正手發球的動作 觀察重點： 1. 是否理解正手發球的重要性 2. 動作是否正確。

二、觀課記錄-學生學習

☒重要教學活動	☒師生互動情形	☒學生學習樣態描述/記錄
一、奧運選手介紹 二、正手發球介紹	師生互動良好， 學生上課投入	一、學生上課專心聽講 二、學生練習時投入

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☒	☐	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐	
我的學習 老師上課能善用生活上的經驗作為結合，並使用淺顯易懂的方式供學生練習，值得學習。			

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。