

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	七 年 16 班	公開授課 教 師	蕭 苡 卉		
公開授課 科 目	英 語	公開授課 日 期	2023/10/25	公開授課 時 間	14:15-15:00
授課單元 名 稱	Unit 3 Open the Magic Door				
觀課教師	郭倍甄				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 能理解公共場所的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 3. 能透過課本對話及課外資源的補充，讓學生充分練習祈使句的句型。	1. 教學流程是否順暢？ 2. 學生是否能以祈使句的句型描述出所看到的圖片。 3. 引導學生看繪本、帶出句型時，是否有需要加強之處。 4. 學生的反應及理解程度。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 用繪本激起學生學習的興趣及動機。 2. 利用口頭問答的方式加深學生對此句型的認識。 3. 完成課本練習題。	1. 學生能踴躍回答老師的提問。 2. 老師在學生寫練習題時，會來回走動，確認孩子是否有問題。	1. 學生真看 PPT，並根據繪本的內容理解祈使句的使用。 2. 學生非常積極地回答老師的提問。 3. 學生做練習題時很認真，也會提供程度較的學生協助。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

設計	3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	評量項目	評量等級	具體意見
		完全做到 大多做到 尚可 很少做到 沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<p>☒我的學習或回饋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>課程一開始帶著學生認識課本的祈使句句型，讓學生手腦並用加深對祈使句的印象。</li> <li>利用繪本加入否定的祈使句，激發學生的興趣，有助於學生對紙量的意思的理解。</li> <li>課堂上使用問答的方式，利用 PPT 引導出學生說出祈使句的句型，可以學生對否定祈使句的使用更加清楚。</li> <li>學生專注在老師的教學上，師生互動佳，利用大電視及 PPT 輔助有助於學習。</li> </ol>			