

表二

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	7 年 12 班	公開授課 教 師	陳秀瓊		
公開授課 科 目	體育	公開授課 日 期	113.1.15	公開授課 時 間	13:20
授課單元 名 稱	高抬貴手-籃球				
觀課教師	陳秀瓊				

一、公開授課內容

簡述學習活動流程	學習目標及期望大家協助觀察之重點
學習活動流程： 由教師先講解及示範正動作要領，再讓學生採用分組的方式進行練習，老師與各組間觀察學生上籃的練習及互動狀況並隨時回饋。	學習目標： 透過持續學習，感受籃球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 觀察重點： 課程中隨時觀察學生上籃的練習及互動狀況並隨時回饋。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
一、動作明確分析 二、組員能互動提醒並隨時回饋。	師生課中互動熱絡友善。	一、教學歷程目標明確 二、均能達到認知、技能、情意 三、學習過程具備樂趣化教學 四、教學目標能於學生為主體

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠 2. 事先做好教學準備（含學生課前準備） 3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☒	☐	☐	☐	☐	老師能保持熱忱的態度，並熟悉上課內容
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標 2. 能依據目標設計教學活動 3. 能合理且有效地分配教學時間 4. 教學設計適合學生的能力與需要	☒	☐	☐	☐	☐	
		☒	☐	☐	☐	☐	

教學技巧	1. 能有效地運用教學資源 2. 能引起學生的學習動機 3. 能活用各種教學法協助學生學習 4. 能適應學生的個別差異 5. 善用發問技巧並給予適切回饋 6. 隨時對學生的良好表現加以讚美 7. 清楚有效的溝通與表達 8. 能建立有助於學習的教室常規 9. 課程最後會歸納學習重點	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	1. 能給予學生適度的讚美 2. 對於學生的學習狀況，能適時的做調整。 3. 下課前能再提醒學生課堂學習重點。
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業 2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐	評量的方式可以再增加。

我的學習

這次觀察秀瓊老師的上課情境，有幾個重點值得在往後教授球類課程時也可以套用的教學方式。首先觀察到上課分組採用組內異質的方式，再者教學時，能針對籃球-上籃設計不同樣態的落點設計讓學生體驗不同的教學目標，這次的觀課，發現老師在講解動作時，有特別強調觀念的問題及課程中學學生互動良善這些細節的部分值得去學習。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
7. 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。